

## UNSER PROFIL

**„Die Aufgabe der Umgebung ist nicht, das Kind zu formen, sondern ihm zu erlauben, sich zu offenbaren.“ (Maria Montessori)**

Kinder sollten die Freiheit haben, sich zu offenbaren, das heißt sie selbst zu sein und uns zeigen, wie sie wirklich sind. Unsere Aufgabe hierbei ist, den Kindern Raum und Zeit zugeben sich selbst zu finden.

## SCHWERPUNKTE IN DER PÄDAGOGISCHEN ARBEIT

Neben dem wichtigen, selbstbestimmten Freispiel sehen wir folgende Bildung- und Entwicklungsbereiche als wichtige Inhalte unserer pädagogischen Arbeit.

### **+ Förderung des Selbstbewusstseins und der Selbstständigkeit**

- Kinder brauchen niemand, der für sie was tut, sondern jemand, der sie es selbst tun lässt.
- Kinder brauchen jemand, der ihnen was zutraut.
- Kinder brauchen Lob und Rückmeldungen durch ihre Umgebung.
- Kinder brauchen Übungsfelder, um neue Erkenntnisse zu erhalten.

### **+ Ernährung und Bewegung**

- Sind der Antrieb und der Motor für das Leben.
- Wir achten auf gesunde, kindgerechte, abwechslungsreiche Ernährung durch den Einkauf regionaler Ware (z.B. beim Bauern, auf dem Markt etc.). Gemeinsam mit den Kindern backen wir unser Brot, machen selber das Müsli und bleiben immer mit den Kindern im Dialog zum Thema Ernährung.
- Durch Projekte und Aktivitäten sensibilisieren wir die Kinder dafür, achtsam mit ihrem Körper umzugehen.
- Wir schaffen den Kindern Möglichkeiten und Übungsfelder, z.B. bei Mitarbeiten im hauswirtschaftlichen Bereich, durch den Bau eines Hochbeetes etc. Erfahrungen zu sammeln und ihr Wissen zu erweitern.
- Kein Tag ohne Bewegungsfreiheiten drinnen und/oder draußen.  
Die Kinder genießen die Gartenzeiten, Turnraumaufenthalte, Sportplatzbesuche, Wanderungen, Naturerlebnisse usw. und ganz nebenbei entwickelt sich ihr Gleichgewichtssinn, Koordination, Kondition etc., aber auch weitere Kompetenzen, wie. z.B. im sozial- emotionalen Bereich, weiter.

### **+ Naturerfahrungen**

- Bewegung an der frischen Luft, in der freien Natur bereichern nicht nur die motorischen Kompetenzen der Kinder, sondern sie eignen sich auch neues Wissen durch Sinneserfahrungen, Experimentieren und Forschen in der Natur, in der Pflanzen- und Tierwelt, an. Des Weiteren erhalten die Kinder Einblick in naturwissenschaftliche Zusammenhänge.
- Durch vielfältige Bewegungsmöglichkeiten und neue Aktionsräume erlangen die Kinder Kenntnisse über die Einschätzung und Handhabung ihres Körpers, ihrer eigenen Kräfte.
- Auf Grund des direkten Erlebens in und mit der Natur werden den Kindern Themen wie Werterhaltung, Wertschätzung und Nachhaltigkeit vermittelt.

**Kinder entwickeln sich dann positiv zu eigenverantwortlichen, selbstbewussten Menschen, wenn Seele und Körper gesund sind.**